

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Kunda

24. mai 2021

Algus 15.00, lõpp 17.05

Osavõtjad: hoolekogu liikmed Ruth Kaljund, Ando Källo, Merle Maimjärv-Mirka, Raimo Vavilov, Kärol Kirsipuu

Puudusid Eha Polluks, Eneken Lallo

Kutsutud: Kunda ÜG direktor Kristi Aron, õppealajuhataja Tiina Linnart, sotsiaalpedagoog Piret Pall, huvijuht Kadi Murakas

Koosolekut juhatas Meelis Einstein, protokollis Tiina Vanatoa.

PÄEVAKORD:

1. Tugiteenuste ülevaade
2. Ülevaade õpilasesinduse tööst
3. Ülevaade huvitegevusest
4. Kodukorra muudatusele arvamuse andmine
5. Õppekava muudatusele arvamuse andmine
6. Info ja muud küsimused

1. Tugiteenuste ülevaade (sotsiaalpedagoogi ja HEVKO ülevaade)

HEVKO (haridusliku erivajadusega õpilaste õppe koordinaator) Tiina Linnart:

Eelmisel õppeaastal koostasime kartoteegi. Iga tugiteenust vajava õpilase kohta on kaust, kus on info tema haridusliku erivajaduse, abi vajamise ja abi osutamise kohta. Seda saavad õpilasega töötavad õpetajad ja spetsialistid vajadusel kasutada.

Kõige olulisem on varajane märkamine: juba 1. klassi teisel poolaastal tuleb arutada, millist tugiteenust pakkuda, kui laps seda vajab. Praeguseks on tihenunud koostöö ka lasteaiaga, kust saame kooli tulevate laste kohta infot.

Kõikide tuge määramisel on oluline lapsevanema nõusolek. Ilma selleta ei saa vajalikke meetmeid rakendada.

Lapse toetamiseks on ette nähtud erinevad toed. Üldtugi on eesti keele ja matemaatika õpiabi ning vene perest lastele eesti keele lisatundide võimaldamine. Õpiraskus võib olla ka ajutine, siis saab õpilane tuge nii kaua, kui vaja.

Kui üldtoest ei piisa, tuleb õpilane suunata Rajaleidjasse, kus uuritakse õpilase erisust lähemalt ja otsustatakse, millist tuge ta vajab. Suuname oma lapsi nii Rakvere kui ka Jõhvi Rajaleidjasse. Järjekorrad on pikad. Suunamiseks peab olema vanema nõusolek. Rajaleidja otsustab, kas õpilane vajab üld-, eri- või tõhustatud tuge. Meil on 77 üldttoega, 16 tõhustatud toega ja 6 eritoega õpilast.

Kunda koolis on tuge pakkuvad spetsialistid õnneks olemas: psühholoog, sotsiaalpedagoog, abiõpetaja, logopeedi ülesandeid täitev kogemustega õpetaja.

Sotsiaalpedagoog Piret Pall:

Minu ülesanne on olnud koolis õpilase sotsiaalsete oskuste hindamine, tema eakohast tegutsemisvõimet takistavate tegurite analüüsimine, samuti õpilase suhtlemisoskuste ja sotsiaalse pädevuse kujundamine ning toetamine ja ka koolis esilekerkivate sotsiaalsete ja koolikohustuste täitmist takistavate probleemide kaardistamine ning nendele lahenduste leidmine.

Olen õpilastele koostanud käitumise tugikavasid, mis on toetanud õpilase käitumis- ja suhtlemisoskusi, sotsiaalset pädevust, nii füüsilist, vaimset kui ka emotsionaalset tervist.

Olen leidnud tuge vajavatele õpilastele abi- ja tugivõimalusi ning lahendanud koolis õpilaste vahel ettetulevaid konfliktiolukordi, samuti korraldanud lepitus- ja vahendustegevusi, osalenud last ümbritsevas koostöövõrgustikus, ümarlaudades. Võimalusel olen viinud abivajaja ja abiandja kokku ning teinud koostööd lapse, lapsevanemate, kooli ja vallavalitsuse ning noorsoopolitsei vahel.

Distantsõppe ajal olen tegelenud laste ja noorte vaimse tervise hoidmisega koroonakriisis, osutanud psühholoogilist esmaabi toetust vajavatele õpilastele ja lapsevanematele telefoni teel ja suhtlemisel, toetanud psühholoogilist tuge vajavat õpilast ja lapsevanemat haiglaravile suunamisel, koostanud õpilastega koos päevakava ning andnud nõu selle planeerimisel ja täideviimisel ning leidnud õpilastele, kes vajasid tuge distantsõppe perioodil, võimalused iseseisva õppetegevuse korraldamiseks kooliruumides, samuti toetanud koolis käivate õpi- ja käitumishäiretega lapsi. Olen saanud sisse viia õpilastele hommikupudru pakkumise võimaluse.

Olen suunanud õpilasi Laste ja vaimse tervise keskusesse Tartu Ülikooli Kliinikumi, Ida-Viru Kesksaiglasse ja Viljandi Jämejala Laste-ja Noorukite psühhiaatria osakonda.

Suurt osa minu töös on moodustanud koostöö perede ja klassijuhataja vahel, olen püüdnud näha last kui tervikut: tema keskkonda, perekonda, isiksust ning püüdnud õpilast ümbritsevat olukorda mõista.

Igapäevaselt näen oma töös, et päris paljudele õpilastele on vaja tunnis tugiisikut või abiõpetajat kõrvale. Abiõpetaja ülesanne on tunni ajal aidata neid õpilasi, kes ei õpi- ja käitumis- või keskendumisraskuste tõttu ei suuda õpetaja ja ülejäänud klassi tempoga sammu pidada. Paljudel õpilastel on momendil pooleli raviskeemid ja Rajaleidja poolt õpilase toe vajaduste hindamise dokumendid. Näen, et oleks tungiv vajadus kahele abiõpetaja ametikohale koolis. Õpilasele osutatav tugi ja toetus ning lapse vajadustest lähtuvalt võimaluste loomine peab saama alguse algklassides ning kui me suudame selle talle luua, siis on edaspidine osalemine õppetöös tal lihtsam ja tulemusrikkam.

K. Aron: Sügisest võtame taas tööle 0,5 kohaga abiõpetaja. Sellel kohal töötav inimene lahkus poole aasta pealt isiklikel põhjustel. Tugiisikuid on raske leida, sest nad töötavad käsunduslepinguga.

OTSUSTATI: Kiita Kunda ÜG-s õpilastele pakutavad tugiteenused heaks.

2. Ülevaade õpilasesinduse tööst

Õpilasesinduse president Kärõl Kirsipuu:

Õpilasesindus käib koos üks kord nädalas esmaspäeviti. Oleme korraldanud mitmeid üritusi, näiteks jõulukohviku, sõbrapäeva, orienteerumise, liikumisnädala. Samuti oleme olnud abiks ürituste, näiteks Kunda linna jooksu läbiviimisel. Praegu toimuvad üritused klassikaupa.

Ees on uue õpilasesinduse valimised. Aasta oleme olnud koostöös Eesti Õpilasmavalitsuste Liiduga.

OTSUSTATI: Võtta esitatud ülevaade teadmiseks.

3. Ülevaade huvitegevusest

Huvijuht Kadi Murakas:

1. Selle poolaasta üritused, mis saime teha veel koolis:

- Jõulukohvik, õpilasesinduse eestvedamisel.
- Päkapiku O-jooks ehk kooli siseorienteerumise võistlus.
- Jaanuari keskel tõime kooli interaktiivse loodusteemalise rändnäituse „Hoiu, mida armastad!“
- Jaanuari lõpusjõudsime korraldada kogu kooli ühisüritusena lumelinna ehitamise.
- Veebruari alguses jõudsime läbi viia koostöös PPA-ga helkurinäädala. See tähendas helkuriteemalisi tunde nädala jooksul, helkurikontrolle, helkuriteemalisi mängu ning pildikonkurssi.
- Sõbrapäev (punane riietus, kaartide meisterdamine, saatmine ja saamine)

2. Eriolukorrast tingitud huvitöö distantstilt:

- Märtsi alguses naistepäeva tähistamine distantstilt – üleskutse „Kleidipäev“.
- Märtsi keskel emakeelepäeva tähistamine – 3.a klassi tervitus kõigile läbi veebi.
- Aprilli keskel südamenädala raames „Jookseme südamest“ jooksuvõistluse läbiviimine distantstilt. Igaüks läbis raja omal käel, salvestas selle ülesse spordiäpiga ning saatis meile.
- Muusikaringide mitmekesistamine, saime valla projektiraames meie muusikasõpradest õpilastele 17 kannelt.
- Rahvatantsuringi loomine, loodame alustada sügisest, juhendaja Enna Laanemets.
- Videovahendus lõpukell abiturientidele.
- Aprilli lõpus vanapaberi kogumise aktsioon.
- Kaitsevägi korraldab juba aastaid õppuse Kevadtorm toimumise alale jäävates üldhariduskoolides õpilaste joonistusvõistlust „Kaitsevägi õppustel“. Meie kool osaleb.

3. Sellel nädala reedel on plaanis kogu kooli matkapäev/liikumispäev, kuhu integreerime sisse tegevused.

4. Kunda linna jooks (23.05), abilised olid õpilasesinduse lapsed ja 8.b klassi õpilased suunanäitajatena.

5. Koostöös Tartu Ülikooliga digipädevuste uuring 6.-9. klassidele, kestab 3 aastat

6. 3. juuni vanemate klasside spordipäev

7. 9. juuni 1. – 5. kl spordipäev

8. 10. ja 11. juuni üleminekuklasside lõpuaktused

9. 19. juuni 9. ja 12. kl lõpuaktused

Jooksvad tegevused: ettevõtliku kooli edulugude esitamine ning ettevõtliku kooli sisehindamine.

OTSUSTATI: Võtta esitatud ülevaade teadmiseks.

4. Kodukorra muudatusele arvamuse andmine

Kristi Aron:

Kodukorda on täiendatud õpilaste tunnustamise korraga. Algatus tuli valla haridusjuhilt, tunnustamine on vallaülene. Õpilased teevad ettepaneku valida 1) aasta ühiskondlikult aktiivseim õpilane; 2) aasta empaatilisem õpilane; 3) aasta õpilastegu.

OTSUSTATI: Kuna selline tunnustamine on uus, tuleb läbiviimise korda täiendada. Hoolekogu teeb ettepaneku, et

1. õpilasomavalitsus esitab tunnustamise kandidaadid Kunda ÜG juhtkonnale mai 1. nädalal. Kool edastab ettepanekud valda;
2. tuleb välja töötada reglement, mille järgi kandidaate esitada.

5. Õppekava muudatusele arvamuse andmine

Uurimistöö juhendi töörühma liige Tiina Vanatoa:

Õppekavas on vaja muuta gümnaasiumi uurimistööde ja praktiliste tööde juhendit. Selle eesmärk on muuta tööde hindamine objektiivsemaks ja suunata protsessi nii, et uurimuse või praktilise töö valmimine ei jääks viimasele hetkele. See on abiks nii õpilasele kui ka juhendajale. Projektis on muudetud ka hindamissüsteemi: juhendaja punktide osakaal on suurenenud, retsensendi osa vähenenud. Seni puudus praktilise töö juhend, nüüd on see lisatud.

Hoolekogu liikmed on eelnevalt projektiga tutvunud.

OTSUSTATI: Kiita õppekava muudatus heaks.

6. Info ja muud küsimused

Kristi Aron:

Õpitulemused

Gümnaasiumi lõpetamine: üks kuld ja üks hõbe

Põhikooli lõpetab üks õpilane kõikide viitega, üks võib-olla veel

Olümpiaadidel on meil läinud sel aastal väga hästi. Vabariiklikku vooru pääsenud õpilased:

Inimeseõpetuse olümpiaad

Geron Riik 5.kl, juhendaja Piret Pall

Britte Karu 8.kl, juhendaja Piret Pall

Kunstiõpetuse olümpiaad

Desiree Roots 9.kl, juhendaja Ruti Urban

Matemaatikaolümpiaad

Nora Aron 9.kl Kunda, juhendajad Rahel Pai, Aale Kokk

Muusikaõpetuse olümpiaad

Elis Anete Saksman 8.kl, juhendaja Kaie Aja

Vene keele olümpiaad

David Olenevitš 12.kl 27. koht (üld), juhendaja Marina Klimenko

21.koht (B2 tase)

nutispordi EESTI MEISTRIVÕISTLUSTEL

Nora Aron 8. koht

Alver Petuhov 9. koht

Nutispordi Vabariiklik Rahvaspordipäev

Berith Maipoom 3. koht

PÕHJA-EESTI MEISTRIVÕISTLUSED nutispordis

2.klass

Säde Karja 7. koht

7.klass

Emilia Danilova 6. koht

8.klass

Elis Anete Saksman 5. koht

Britte Karu 6. koht

9.klass

Nora Aron 1. koht

Kaspar Kokk 3. koht

Siiri Kokk 4. koht

10.-12. klass

Alver Petuhov 1. koht
Aron Hein 2. koht
Janelle Heinmets 3. koht
Kaidi Jagant 4. koht
Marcus Naaber 5. koht
Reili Uukareda 6. koht
Piirkondliku (Lääne-Virumaa) vooru esikolmikus
1) tehnoloogiaalasel õpilasvõistlusel "Osavnäpp 2021"
Eric Ehand 3. koht
Kairi Jagant 1. koht
2) maakondlik vene keele ainepäev
Kristel Ivarine 2. koht
3) kunstiolümpiaad
Desiree Roots 3. koht
4) matemaatikaolümpiaad
Aron Hein 12. klass 3. koht
Nora Aron 9.klass 1. koht
Siiri Kokk 9.klass 3. koht
Eric Ehand 8.klass 3. koht
5) keemiaolümpiaad
Rainer Ait 8.klass 4. koht

Uus õppeaasta: 1. klassi avaldusi 32, 10.klassi 17
Teeme järelkonkursi.

Gümnasistid valivad hetkel valikkursusi järgmiseks õppeaastaks.

Majandus

Garderoobi remont on tehtud, maksumus 30 000 + 10 000

Uus mööbel (esimestele klassidele kummutid ja piltide kuivatamiseks restid), eesti keele ja vene keele klassi mööbel 4000.

Oma jõududega värvisime aula, 3. korruse koridori, platvormi, tegude toa, kokku ca 1000 eurot värvile, pahtlile jms tarvikutele.

Plaanid

Esimeste klasside remont + 306

Platvormid

Kaasame võimalusel õpilasmaleva.

Võimla vaheuks ca 2500 eurot.

Mööbli uuendamine

Eelarve

Eelarve täitmine on praegu vahemikus 30-33 %.

Juurde saab koolile raha erinevatest projektidest.

Kooli ventilatsioonisüsteem

Hoolekogu esitas küsimuse, mis staadiumis on ventilatsioonisüsteemi ehitamine.

OTSUSTATI: Võtta info teadmiseks. Hoolekogu esimees teeb valda pöördumise, uurimaks ventilatsiooni parandamist koolis.

Meelis Einstein

Esimees

Tiina Vanatoa

Protokollija